

# 2017학년도 학교평가 계획

2017. 3

가평중학교

## 1. 목 적

- 가. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 나. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행
- 다. 학교평가를 위한 학교네트워크로 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

## 2. 추진 방향

- 가. 자율과 자치로서의 학교평가 시행
- 나. 자체평가 방식으로 매년 학교평가 실시
- 다. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 라. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정  
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 마. 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 바. 평가 결과와 연계한 후속 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 사. 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환
- 아. 문제해결 중심의 학교평가 과정과 결과 공유를 위한 학교네트워크 운영

## 3. 학교 평가 방법

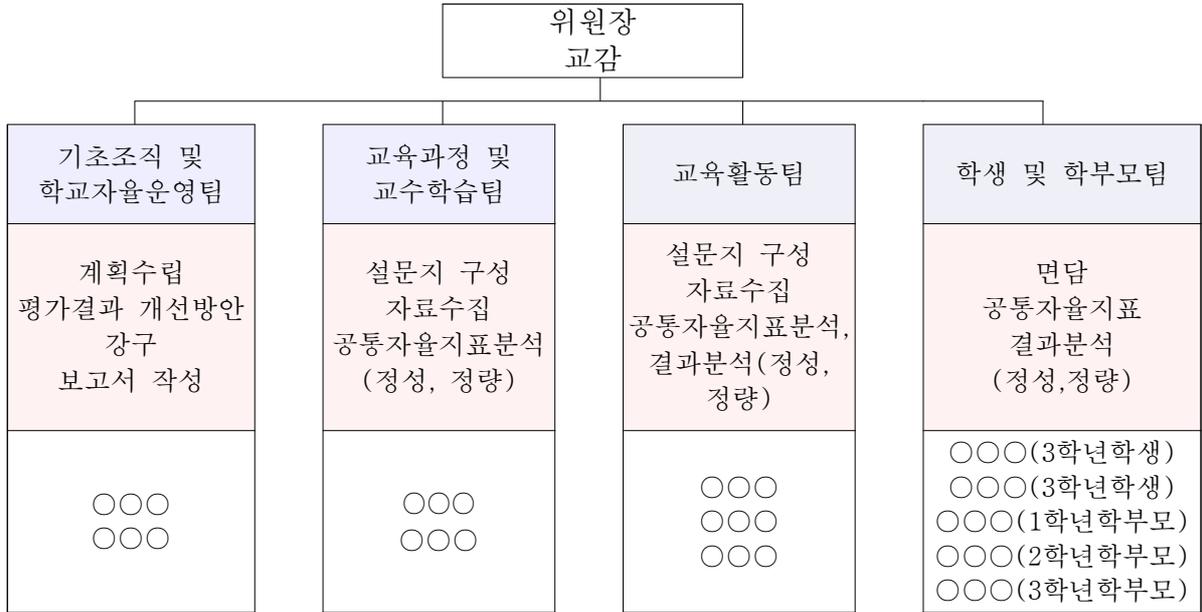
- 가. 자체평가 방식으로 학교평가 실시
- 나. 학교별 평가 목표에 따른 평가 실시
- 다. 정성평가와 정량평가 병행 실시
- 라. 공통지표(도교육청 개발)와 자율지표 활용
- 마. 평가의 객관성을 확보하기 위해 노력

## 4. 학교 평가 과정

구분	내용	시기
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원회 구성 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부 인사 등으로 구성</li> </ul> </li> <li>◦ 학교평가계획 수립                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가 추진일정 및 평가 방법, 자율지표 결정</li> <li>- 학교평가 연수 및 홍보</li> </ul> </li> </ul>	2017.3월 ~ 4월
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육공동체 참여·소통협력에 의한 자체평가 실시</li> <li>- 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 활용</li> <li>- 학교조직 진단도구 활용 가능</li> <li>- 학교평가 결과보고서 작성</li> </ul> </li> </ul>	~ 12월
결과 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육공동체가 참여하는 학교평가 결과보고회 개최</li> <li>◦ 학교평가 결과 공유를 위한 노력</li> <li>◦ 평가 결과에 따른 학교컨설팅 실시</li> <li>◦ 차기년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영</li> <li>◦ 학교평가 학교홈페이지 및 학교알리미공개</li> </ul>	11~12월  2018.2월

## 5. 학교평가 위원회 구성

### 가. 구성



### 나. 역할

- 학교평가계획 수립
- 학교평가 실시(정성 및 정량평가 실시)
- 평가결과 분석 및 평가보고서 작성, 활용방안 탐색
- 기타 평가 관련 사항 심의

## 6. 평가 지표

### 가. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력	정량	5	10	15	
			㉡ 학교 교육활동이 학교 교육목표 실현에 기여한 정도	정성	5			
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉢ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량	5	5	75 ( ○ ○ ○, ○ ○ ○ )	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적인 학교 문화 조성 노력	㉣ 학교장의 혁신적 리더십 발휘 노력	정량	5	10		25
			㉤ 역동적 직무풍토 조성 노력	정량	5			
		1-2-2. 민주적인 학교 문화 조성 노력	㉥ 권위주의 관행문화 개선 노력	정량	5	15		
			㉦ 민주적인 학교문화 조성 노력	정량 정성	10			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉧ 교육활동 중심의 교무조직 정착 및 교원업무정상화 노력	정량	10	10	20	
			1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉨ 예산 집행의 교육활동 기여 정도	정량	5		
				㉩ 교육활동을 위한 학습교구 지원, 교육 시설 배치 및 공간구성 노력	정성	5		
1-4. 지역사회와의	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉪ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15		

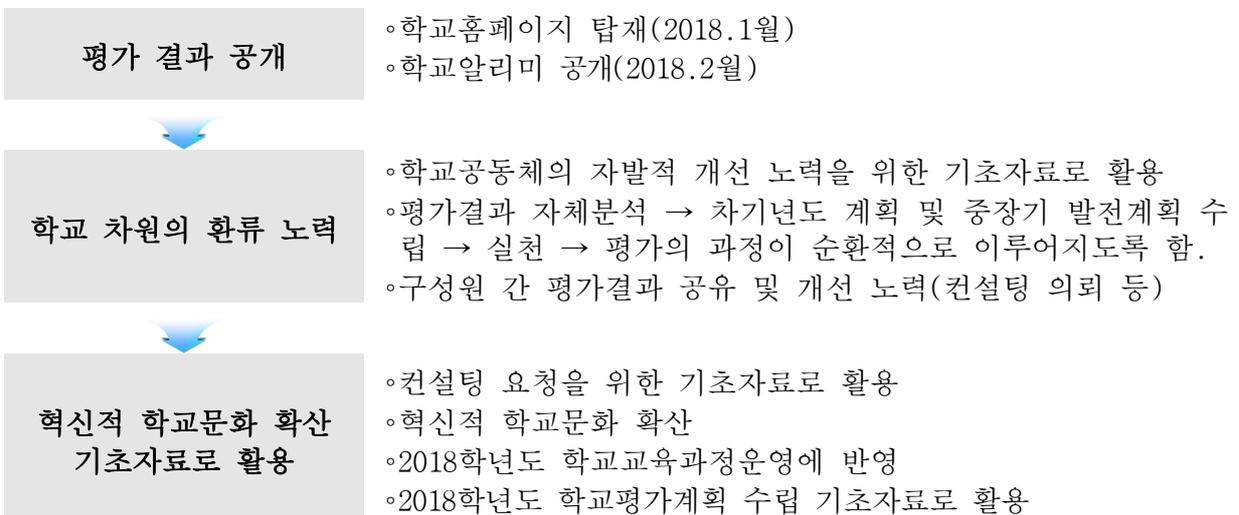
영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				
2. 존중과 배려의 생활공동체	협력 노력		㉠ 학교시설 개방 실적	정량	5				
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정성	5				
	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력		㉢ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	5	10		
				㉣ 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	정량	5			
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력		㉤ 학생과의 소통 공감 관계 형성 노력	정성	5	15	25	70 ( ○
				㉥ 학생인권존중 실천 노력	정성	5			
				㉦ 평화로운 학급공동체 형성 노력	정성	5			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 폭력, 선도처분 발생 빈도 줄이기 노력		㉧ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	15	25	○ , ○
				㉨ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력		㉩ 자율적 생활규범 제정 노력	정량	5	10		○ ○
				㉪ 생활규범 실천 노력	정성	5			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력		㉫ 학생의 기초생활 습관 형성 노력	정성	5	10	20	○ )
				㉬ 다양한 민주시민 자질 함양 노력	정성	5			
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		㉭ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	정량 정성	5	10		
				㉮ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	5			
	3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉯ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	65 ( ○ ○ ○
				㉺ 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량	10			
				㉻ 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5			
3-2. 공동연구, 공동실천		3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력		㉼ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	5	20	20	○ ○ )
				㉽ 실행학습 노력	정량	5			
				㉾ 실행학습 수준	정성	10			
3-3. 수업 개방과 성찰 실천		3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력		㉿ 수업 개방 정도	정량	5	20	20	
				㊀ 수업 개방과 성찰 수준	정성	5			
				㊁ 수업 개방과 성찰, 개선 노력	정량	10			
4. 창의적 교육과정 운영		4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㊂ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)	정량	5	15	15	90 ( ○ ○ ○
	㊃ 9시 등교 운영			정량	5				
	㊄ 교육과정 정상화 노력			정성	5				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력		㊅ 교육과정 다양화 노력(설문 결과)	정량	5	15	15	○ , ○ ○
				㊆ 교육과정 다양화 노력	정성	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		㊇ 학생 성장 중심의 교육과정, 실천(설문 결과)	정량	5	10	20	○ )
				㊈ 학생 성장 중심의 교육과정, 실천 노력	정성	5			
		4-3-2. 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천	㊉ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	5	10			

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	노력	㉔ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력	정성	5	20	40	
		4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉑ 기초학습 부진학생(기초학력 미달 학생) 해소 정도	정량	10			
			㉒ 기초학습 부진학생(기초학력 미달 학생) 해소 노력	정성	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉕ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량	10	20		5
			㉖ 학교스포츠클럽 활동 정도	정량	2.5			
			㉗ 교육적인 급식을 위한 노력	정성	2.5			
			㉘ 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5 등급 줄이기 노력	정량	5			
4개 영역	14개 지표	22개 요소	51개 내용 (정량 31개, 정량+정성 3개, 정성 17개)			300		

## 나. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점		
존중과 배려의 생활공동체	5-1. 학교폭력 예방 및 근절 노력	5-1-1. 학교폭력 예방교육을 내실있게 운영하고 있는가?	㉑ 정규 교과수업을 활용한 학교 폭력 예방교육(학생) 노력	정량	5	15	35 (○○○○○ ○●○○○ )
			㉒ 또래활동 프로그램 운영	정량	5		
			㉓ 학부모 대상 학교폭력 예방활동	정량	5		
교육복지	5-2. 교육복지 우선지원 사업 운영	5-2-1. 학생 맞춤형 교육복지지원 실현을 위해 노력하고 있는가? 5-2-2. 교육복지우선지원사업 운영 만족은 어떠한가?	㉑ 우선지원학생 프로그램 참여 비율	정량	10	20	
			㉒ 사례관리 활동 내실화	정성	5		
			㉓ 사업 운영 만족도	정량	5		

## 7. 학교평가 결과 공개 및 활용



가. 학교평가를 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용

- 학교 운영의 부족한 점을 진단하고 개선을 위한 방안 모색에 활용
- 차기년도 학교교육과정운영계획, 중장기학교발전계획 등의 수립에 반영
- 특색 있는 학교 교육활동을 선정하고 추진하는 데 활용
- 각종 교육활동 및 프로그램을 내실 있게 운영하는 데 활용

나. 2017.12월까지 평가 종료, 평가결과를 학교 홈페이지(2018.1월) 및 학교알리미 공개(2018.2월)

다. 컨설팅 지원 요청

## 8. 학교평가 기대 효과

가. 구성원 모두가 참여하는 혁신적 학교 문화 확산

나. 학교의 자율성·책임성 제고를 통한 학교 교육력 강화