2022학년도

# 학교평가 보고서

- 꿈을 키우며 함께 성장하는 행복한 우듬지 교육공동체 -






2022. 12.

# 가 평 중 학 교

Gapyong Middle School

http://www.gapyong.ms.kr/s

# Ⅰ 학교 기본 현황

-2022.12. 현재-

## 1 교직원 현황

| 구분 | 교장 | 교감 | 부장교사 | 일반교사 | 전문상담교사 | 특수교사 | 보건교사 | 원어민교사 | 영양사 | 조리종사 | 사서 | 일반직 | 행정실무사 | 기타 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 남 | 1 | 1 | 5 | 10 | 1 | 1 | | | | | | 2 | | 3 | 24 |
| 여 | | | 7 | 13 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 38 |
| 계 | 1 | 1 | 12 | 23 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 62 |

## 2 학생 현황

| 학년 | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | (통합교육반) | | | | 계 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 구분 | 학급수 | 학생수 | | | 학급수 | 학생수 | | | 학급수 | 학생수 | | | 학급수 | 학생수 | | | 학급수 | 학생수 | | |
| | | 남 | 여 | 계 | | 남 | 여 | 계 | | 남 | 여 | 계 | | 남 | 여 | 계 | | 남 | 여 | 계 |
| 현황 | 6 | 80 | 81 | 161 | 7 | 109 | 67 | 176 | 7 | 83 | 92 | 175 | 3 | 6 | 2 | 8 | 20 (3) | 272 | 240 | 512 |

## 3 시설 현황

| 실별 / 구분 | 보통교실 | 선택학습반 | 교장실 | 교원연구실 | 행정실 | 학생부실 | 교육정보실 | 체육관 | 도서정보실 | 상담실 | 발간실 | 자료실 | 학부모상주실 | 방송실 | 숙직실 | 보건전담실 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 기 준 | 25 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 보 유 | 25 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 0.5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 과부족 | | | | | | | | | | | | | -1 | | | |

| 실별 / 구분 | 어학실 | 기술·가정실 | 음악실 | 미술실 | 과학실 | 컴퓨터실 | 탈의실 | 조리실 | 급식실 | 휴게실 | 운영위원실 | 급수장 | 화장실 | 창고 | 다목적실 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 기 준 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 3 | 2 | 0.5 | 23 | 15 | 2 | 1 | |
| 보 유 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0.5 | 23 | 15 | 2 | 1 | |
| 과부족 | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 4 교육 비전

**꿈을 키우며 함께 성장하는 행복한 우듬지 교육공동체**

◆ **우리를 세우는 교육**

**소통과 배려의 공감 교육으로 우리 함께 인성공동체**

◆ **듬직한 안전-행복교육**

**학교폭력 예방과 안전 교육으로 듬직한 행복공동체**

◆ **지성을 키우는 교육**

**도전과 열정 교육으로 지성 있는 창의공동체**

◆ 1학년

| | |
|---|---|
| **학년운영 중점과제** | ① 일관성 있는 회복적 생활지도<br>② 학생들이 꿈과 끼를 발견하도록 돕는 다양한 자유학년제 수업 |
| **건강한 학교 문화 조성** | ① 배려하고 존중하는 학교 문화 만들기<br>② 모두가 행복하고 안전한 학교 만들기<br>③ 배움과 나눔이 있는 관계로 나아가기 |
| **교육 공동체성 기르기** | ① 서로 돕고 마음을 나누는 학년협의회 체제<br>② 배움과 나눔-교육희망찾기 전문적학습공동체 운영 |

◆ 2학년

| | |
|---|---|
| **학년운영 중점과제** | ① 나눔·배려 실천하기 지도<br>② 학급긍정훈육법의 생활 지도 |
| **교사공동체 약속** | ① 먼저 인사하기<br>② 서로 존중하기<br>③ 상호 공감하기 |
| **존중과 배려의 학급긍정훈육법** | ① 친절하며 단호한 교사<br>② 사제동행 활동을 통한 생활교육<br>③ 교사 역량 강화를 위한 학년협의회 및 전학공 활성화 |

◆ 3학년

| | |
|---|---|
| **학년운영 중점과제** | 공감과 소통, 웃음이 있는 학교 문화 |
| **교사공동체 약속** | ① 교사의 행복으로 학생들을 행복으로 물들게 하기<br>② 아이들과 함께 만든 규약을 함께 지켜가기<br>③ '칭찬의 말'을 통하여 서로 존중하는 분위기 형성하기 |
| **공감과 치유의 회복적 생활교육 프로그램** | ① 사제동행 프로그램 운영(그룹별 집단상담 활성화 등)<br>② '진로와 연계한 행복찾기' |

## 5 SWOT분석을 통해 본 학교 실태

### 강점(S)

- 다양한 진로프로그램 운영
- 안정된 학교 운영 및 학교 문화
- 교육복지 사업 확대로 교육만족도 향상
- 혁신공감학교 연속 운영

### 약점(W)

- 기초 학력 미달 학생 다수
- 학력의 양극화 현상 심화
- 자기주도학습 능력 부족
- 인성교육 프로그램 개발 미흡

### 기회(O)

- 학급수 2개 증설로 교사 3명 증원
- 공간 재구성 사업 연속 진행
- 지역사회, 학부모 높은 교육열
- 자연 친화적 교육환경
- 맞춤형 교육과정 실현으로 학습 의욕 고취

### 위협(T)

- 코로나19의 국가적 위급상황
- 부적응 및 돌봄이 필요한 학생 다수
- 결손 가정 학생의 기본 생활습관 부재
- 관광 위락 지역 산재
- 신규교사 다수 배치 및 저경력 교사 비율이 매년 높아짐

## 6 교육목표 및 경영철학

| 교육목표 | 도전과 창의로 미래를 여는 핵심역량 인재 육성 |
|---|---|

꿈을 키우며 함께 성장하는 행복한 우듬지 교육공동체

| 학 생 상 | 교 사 상 | 학 교 상 |
|---|---|---|
| 인성과 실력을! | 행복과 인화를! | 공동체와 신뢰를! |
| - 인성과 인권이 조화로운 미래지향적 학생<br>- 꿈과 끼를 키워 미래를 개척하는 실력 있는 학생<br>- 의사전달능력을 소유한 세계화에 앞장서는 창의융합적인 학생 | - 칭찬과 격려를 실천하며 학생과 함께하는 교사<br>- 전문성을 바탕으로 사랑과 열정으로 학생을 지도하는 교사<br>- 소통과 공감으로 교육공동체와 함께하는 교사 | - 교육공동체가 함께 만들어 가는 행복한 학교<br>- 학교폭력과 안전사고로부터 안전한 학교<br>- 학교와 지역사회가 함께하는 문화센터로서의 학교 |

| 경영철학 | 학생교육활동 중심으로 체제를 구축하고<br>교사의 자율성과 전문적 역량 강화를 지원하며<br>학부모 및 지역사회 인사를 학교 동반자로 함께 협력한다. |
|---|---|

## 7 노력 중점 및 특색 사업

| | | |
|---|---|---|
| **노력 중점 활동** | **독서 교육 활성화** | • 인성교육과 독서 교육의 융합<br>• 교과 시간 1학기 1권 읽기<br>• 도서관 활용한 교과 독서 수업 활동<br>• 교사 독서 전문적 학습공동체 운영<br>• 독서 관련 다양한 행사 운영 |
| | **학생주도성 프로그램 활성화** | • 학기초 학생자치회 역량 강화 연수 실시<br>• 학생자치회 중심의 행사 계획 및 운영<br>• 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영<br>• 전교생과 공유하는 학생 자치회 활동 |
| | **끼와 꿈을 키우는 행복한 학교 만들기** | • 다양한 예술 특기 프로그램 운영<br>• 학생활동 및 작품 상시 전시를 위한 공간 마련<br>• 예능대회 실시를 통한 꿈과 끼 발현<br>• 학생 중심의 동아리활동 및 발표회<br>• 꿈과 끼를 키우는 진로체험 운영 |

| | | |
|---|---|---|
| **특색 사업** | **소통과 공감을 위한 사제동행 프로그램 운영** | • 소통과 공감과 배려의 인성교육 강화<br>• 학생-교사 간 긍정적 관계 증진<br>• 자아존중감 향상 프로그램 지원<br>• 교육복지를 통한 행복한 학교문화 형성 |
| | **리더십과 협업의 조화를 위한 학생 중심의 공간 혁신 프로젝트 운영** | • 학생자치의 활성화 및 일상화<br>• 꿈과 끼 발표 및 공유와 나눔의 공간 마련<br>• 우리 학교, 함께 만들어가는 학교라는 인식 정착 |

# Ⅱ 평가 지표별 학교평가 결과

## 1 참여와 소통의 자치공동체

| 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
|---|---|
| ◈ **비전공유와 책무성 제고**<br>► 2월 교육철학 및 비전공유를 위한 전교사 워크숍 2일 실시<br>► 1학기 교육과정 평가회 1회 실시(7월)<br>► 학년말 교육과정 평가회 2회 실시(부서별, 전교사 12월)<br>► 혁신교육지구 공모사업 '학교 공간 재구성' 프로젝트 실행을 위한 워크숍(학생, 교사대상 각 1회) 실시, 운영에 따른 교육공동체 협의회 실시 → 학생주도형 프로젝트로 학생들의 학교 주인의식 고취 및 만족도 향상 | ☞ 2월 워크숍의 내실 있고 풍부한 프로그램 운영<br>☞ 미래교육 자율과제 선정 및 운영 방향 모색<br>☞ 비전공유와 세부실천 계획 공유를 주제로 한 학년초 프로그램 운영(참여율 확대를 위한 온, 오프라인 프로그램 병행) |
| ◈ **역동적이고 민주적인 학교문화 조성**<br>► 교육공동체 대토론회 사전 온라인 설문조사 및 오프라인 토론회 실시(교복규정관련 주제로 교육가족 40여명 참석)<br>► 월 1회 교직원 협의회, 학년협의회 운영<br>► 월 2회 행정실과 함께하는 부장기획회의 운영<br>► 운영위원회 7회 개최<br>► 학생자치회와 교장선생님과의 간담회 2회 실시<br>► 민주적 절차에 따른 온라인 전자투표시스템 활용 학생자치회 임원선거(임원 후보자 정책 토론회 영상 제작 및 방송), 가평중학교 선거관리위원회 구성 및 운영(8명)<br>► 학급자치회를 통한 학급생활협약 제정 및 운영 | ☞ 교육활동 지원을 위한 행정실과 수시로 소통하는 협의 활성화, 비전 공유<br>☞ 교장 선생님과 학생자치회의 분기별 정기적인 간담회 확대<br>☞ 학생자치회 일상 자치를 위한 학년초 리더십 교육 및 캠프 운영<br>☞ 학생자치회의 결과 공유 및 상시 홍보 |
| ◈ **교육활동 중심의 학교시스템구축**<br>► 학교업무정상화 실천 설문 결과값(교사) 81.2%<br>► 행정실무사 고유 업무 부여 → 교사 업무 과중 경감<br>► 행정 권한 위임 및 전결 규정 개정 등의 행정업무지원시스템<br>► '가치터' 공간 재구성, 경기 미래형 정보교실 구축, 교사동 앞 쉼과 배움이 있는 벤치 설치, 과학실 전자교탁 설치<br>→ 수업 및 교육활동 환경 여건 개선<br>► 체험, 과정 중심의 교과별 학습교재·교구 지원 예산 지원<br>► 교과, 학년중심 업무 분장, 교원업무 경감으로 교수-학습 중심의 학교문화 정착 노력<br>► 업무 효율화 및 체계화를 위한 학교 규정집 발간<br>► 수업을 위한 소모성 IT 기자재 지원<br>► 교내 무선 인프라 유지 정비<br>► 매주 교단 선진화 기자재 및 네트워크 관리 | ☞ 학교 환경 개선을 위한 학생, 교사, 학부모의 의견 온, 오프라인 교류의 기회 확대 |
| ◈ **학부모 및 지역사회와의 협력 노력**<br>► 비대면 온라인 학부모총회 실시(3월, 60여명 참여)<br>► 고입 진학설명회 개최<br>(관내 고등학교 3개교, 학부모 20여명 참여)<br>► 학부모회 참여 프로그램(학부모 명예교사, 방학식 라면데이, 축제 및 보납제 격려와 응원 메시지 담은 간식 나눠주기), sns를 활용한 홍보 활성화<br>► 학부모와 함께하는 장애인 인식개선 교육(점자 포스터 만들기) 1회 실시<br>► 가평 청소년 교육의회 활동 참가<br>(22시간, 가평청소년교육의회 정책제안, 교육장과의 간담회, 교육공동체 공감토론회 등 참여)<br>► 가평소방관, 음악역1939, 가평그린푸드, 가평문화예술회관, 경기꿈의학교, 가평군청, 하늘커피 농장, 한석봉 도서관, 한석봉 체육관, 가평문화창작 공간, 청소년문화의 집, 한국초콜릿연구소뮤지엄, 마을체험단지, 유명산자연휴양림, 남이섬, 가평레일바이크 등 지역기관 및 지역사회 인프라를 활용한 다양한 프로그램 운영 | ☞ 온, 오프라인 학부모의 교육활동 참여 프로그램 정착 및 학부모 교육, 학부모 아카데미 운영<br>☞ 지자체 및 동문회와 함께하는 연속성 있는 프로그램 개발 |

## 2 존중과 배려의 생활공동체

| 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
|---|---|
| ◈ **존중과 배려의 학교문화 조성**<br>▸ 학교문화인식도 설문결과값(표집학생 및 학부모, 교사) 78.6%<br>▸ 학교교육과정운영 설문결과값(표집학생 및 학부모, 교사) 75.4%<br>▸ 가평교육지원청, 가평군청소년상담복지센터, 가평군정신건강복지센터, 춘천 봄내 병원 등과 연계한 상담활동 실시<br>▸ 외부 기관과 연계한 개인상담 및 심리검사 8명 실시<br>▸ 또래상담반 운영(16명, 또래약국, 가평하다, 보물찾기, 포토존 행사, 국가애도기간 행사 등), 또래상담자 교육(12차시)<br>▸ 가평군정신건강복지센터 연계 및 자체 생명존중 교육실시<br>▸ 학기별 상담주간 운영<br>▸ 꿈 키움 멘토링, 학업중단 숙려제 운영<br>▸ 선배동행 프로그램 운영(선배동행자 4명, 후배동행자 13명)<br>▸ 학교생활 부적응 학생 대상 '꿈지락 교실', '꿈을 키우는 대안교실' 9기 운영 - 진로 관련 적성검사 실시 제과제빵, 바리스타, 싱어송라이터, 힙합 프로듀서, 승마, 원예치료사, 메이크업 아티스트, 유튜버 등<br>▸ 위기 학생에 대한 위기관리 위원회 협의회 7회 실시<br>▸ 심성수련, 스마트폰 과의존 및 중독 예방 집단상담 프로그램 6회 운영<br>▸ 회복적 생활교육 적용을 통한 존중과 배려의 공동체 조성 (학급 내 회복적 써클 운영 지원)<br>▸ 인성교육을 담은 생활지도(고전을 통한 마음닦기, 회복써클)<br>▸ 인성교육 관련 연수 교사 100% 이수, 다문화 교육 관련 연수 교사 98%이수 | ☞ 만족도 설문조사 결과를 반영한 차년도 교육활동 계획 수립<br><br>☞ 또래상담 프로그램 심화 및 전문성 향상을 위한 노력<br><br>☞ 대안교실 운영의 내실화, 업무 분담 노력, 대상자 선정에 대한 충분한 고민과 협의, 지역사회 자원 적극 활용, 운영 후 결과 공유, 진로 진학과 연계한 맞춤형 꿈 탐색 대안교실 운영 계획<br><br>☞ 회복적 생활교육 실천을 위한 다양한 교사 대상 연수 지원 |
| ◈ **안전한 학교 만들기**<br>▸ 교사 42% 안전교육 관련 직무연수 이수<br>▸ 통합 예방관리 교육 평균 97점 획득<br>▸ 방역지침 준수와 정기적 소독 실시, 발열체크 관리 운영 (방역요원지원 사업연계)<br>▸ 나침반 5분 안전 교육실시(월 2회)<br>-전동킥보드, 교통안전, 물놀이 안전 등<br>▸ 가평군 경찰서와 연계한 전동킥보드 사후 안전교육 실시<br>▸ 아침맞이 정문 지도<br>▸ 등,하교길 안전 안전홍보 포스터 개시<br>▸ 교내 배움터 지킴이 운영(등,하교길 안전 지도)<br>▸ 주 5회 지역사회와 함께하는 교통 안전지도<br>▸ 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육<br>▸ 사이버 폭력 예방 교육 주간 운영<br>▸ 정보통신 윤리대회 실시 및 우수작을 활용한 캠페인 활동 | ☞ 온, 오프라인을 병행한 다양한 활동을 활용한 형식적이지 않은 실질적인 안전 훈련 방법 모색, 창체시간 뿐만 아니라 교과 시간 적극 활용<br><br>☞ 학교에서 뿐만 아니라 가정에서도 이루어질 수 있는 학부모 대상 안전교육 실시<br>☞ 관내 초등학교와 연계한 생활지도 및 프로그램 운영 |

| 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
| --- | --- |
| ▸ 교실 공기정화장치 설치(공기질 개선 및 방역 효과), 옥상 안전 난간대 설치, 화장실 개선 공사, 운동장 잡초 제거 및 소금 살포 용역, 전나무 벌목, 급식실 오븐기 및 자동식기 세척기 교체, 교내 공기질 측정, 교내 정수기 수질 검사, 저수조 물탱크 청소, 저수조 수질 검사, 국기게양대 리모델링 등→ 학교 안전도 및 위생도 증대 | |
| ▸ 학생, 교직원 대상 가정 성폭력 및 성매매 예방교육 실시 | ☞ 가정통신문 이외의 학부모 대상 통합 성교육, 가정폭력예방 교육 방안 모색 |
| ▸ 학교폭력예방교육 분기별 학생, 교사, 학부모 대상 실시 (교과교사 재량 실시 내용 제외), 학교폭력예방 팜플릿 배포 | |
| ▸ 학생 정서 행동 특성 검사에 대한 지속적 관리<br>(관심군 학생들 담임-상담교사 연계 지속적 상담실시) | ☞ 실시간 쌍방향 프로그램을 활용한 지속적인 학생 생활지도 계획 |
| ▸ 치매 예방 선도 학교 운영-지역사회와 연계한 치매파트너 교육(161명 실시) | |
| ▸ 흡연예방 실천학교 운영 및 프로그램 실시<br>-교사(금연의지 강화활동)사 및 학생 대상 교육실시 | ☞ 교직원 금연 노력 프로그램 |
| ▸ 매월 보건 소식지 발행 및 보건 위생 홍보-열성질환 및 독감, 디지털 성범죄 예방 교육, 각종 감염병, 흡연 예방 등 | |
| ▸ 교원 성희롱 고충상담원 원격 직무 연수(2명, 15차시) | |
| ▸ 교원 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시(4차시) | |
| ▸ 교육공동체가 함께하는 교내외 생활지도, 급식 지도 | |
| ▸ 인권지원단 협력을 통한 장애 학생 지원 → 안전 및 학부모 만족도 증대 | |
| ▸ 지구 환경 지키기 프로젝트- Zero Waste 운동, EM비누 만들기, 일회용품 사용 줄이기, 분리배출의 약속 등 | |
| **◈ 자율적 규범 실천하기** | |
| ▸ 공동체 약속 정하고 다짐, 실천하기<br>- 학기 초 학급평화규칙 만들기를 통해 반별로 자체 규약을 만들고 학기별로 학급 자치회의를 통해 점검 및 반성 | ☞ 교사협약 및 학부모협약 등 교육공동체 협약 제정 및 공동 실천<br>☞ 학년초 교사 및 학생을 대상으로 한 학급자치회의 교육, 교실에서의 일상적 자치능력 강화 지속적 필요 |
| **◈ 민주시민교육의 활성화** | |
| ▸ 민주시민교과 편성 1학년 학기별 1단위 이수 | |
| ▸ 총 3회 학급자치회의 및 온, 오프라인 상시 학생회 대의원회 협의를 통한 민주시민의식 함양, 1인당 학생 자치회 활동 예산 282,000원 | |
| ▸ 학생자치회 주도 행사 운영<br>(우리들의 급식표, 노란 리본 달기 행사, 인권의 달 행사, 무단외출 금지 캠페인, 학생주도 가을운동회, 보납제 등) | ☞ 일회성 사업이 아닌 꾸준하고 연계성 있는 가평중 학생회만의 사업 추진 및 학생자치회 행사 평가 문화 정착 |
| ▸ 학생자치회 주관 온, 오프라인 캠페인 활동 | |
| ▸ 공약 중심의 공정한 선거 운동 | |
| ▸ 학교문화인식도 교육공동체 설문 조사 실시 및 결과 홍보 및 분석, 나눔 | |

## 3 개방과 협력의 학습공동체

| 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
|---|---|
| ◈ **학교조직의 학습 조직화**<br>▸ 교사 1인당 직무연수 96.3시간 이수<br>▸ 수업 컨텐츠 제작 관련 직무연수 및 자율연수 지원 1인당 25,000원 지원<br>▸ 월 1회 전문적 학습공동체의 날 운영<br>▸ 주제별, 학년별 학교 안 전문적 학습공동체 6개 운영 (30시간 2개, 15시간 4개, 교사 98% 참여)<br>▸ 전문적 학습공동체 지원예산 1인당 51,282원 지원<br>▸ 신규교사 자율장학 계획 및 실질적 부서별, 교사별 연수 추진 | ☞ 양질의 교사 직무연수 공유 및 나눔의 기회 마련<br>☞ 수업 컨텐츠 개발을 위한 지속적인 지원<br>☞ 소규모(학년 및 교과군 단위)의 자발적 연구회를 통해 교과 융합 및 통합 등의 교육과정 재구성 노력 및 지원 |
| ◈ **공동연구·공동실천**<br>▸ 교과군별 교-수-평-기 일체화 연수 수강 및 공동 연구, 공유<br>▸ 학생 피드백에 대한 다양한 방법 공동 연구 및 공유<br>▸ 교육과정 평가 및 반성회 3회 운영<br>▸ 수행평가와 연계한 프로젝트 수업 6개 교과<br>▸ 교과군별 수업 공개 후 수업 나눔 및 공유<br>▸ 학년군별 생활지도 공동 연구 및 결과 공유<br>▸ 배움 중심, 학생성장 중심의 수업 자료 개발 및 공유<br>▸ 학생과 교사의 성장을 돕는 교-수-평-기 일체화 오프라인 연수 참여(8명)<br>▸ 학생평가 교원 역량 강화 직무연수 운영(2회, 12명)<br>▸ 교직원 정보화 연수 및 정보보안 연수 강화<br>▸ 전문적 학습공동체 운영 결과 나눔 및 공유회 실시(12월)<br>▸ 건강증진 체육 활동과 화합을 위한 교사동아리 운영 (1개, 20명) | ☞ 학년(교과)별 교육과정 반성회 및 발표회 운영의 연례화와 결과의 피드백<br>☞ 수업 나눔의 일상화<br>☞ 2월 워크숍시 인성교육을 접목한 교과간 융합, 통합 수업 활성화 연수 및 연구의 시간 확보<br>☞ 전문적학습공동체와 연계된 융합수업을 통한 공동 수업 디자인과 공동 평가 방안 모색<br>☞ 수업 컨텐츠 개발 관련 전문적학습공동체 연계 교사 공동 연구 및 공유회 활성화 |
| ◈ **수업 개방과 성찰 실천**<br>▸ 수업 공개 교과군별 1회 실시 및 수업 나눔(1학기)<br>▸ 학교 도서관 활용 수업 및 프로그램 운영 7개 교과 | ☞ 전교사가 함께 돌아보는 제안 수업 실시, 학부모 대상 수업공개 확대 실시<br>☞ 컴시간알리미 프로그램 예약 기능을 이용한 상시 도서관 활용 홍보 |

## 4 창의적 교육과정 운영

| 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
|---|---|
| ◈ **교육과정 정상화**<br>▸ 학교교육과정운영 설문결과값(표집학생 및 학부모, 교사) 75.4%<br>▸ 교육과정위원회 7회 운영<br>▸ 교과서•수업 내용 중심의 문항 출제, 교과과정 준수, 선행교육 방지<br>▸ 기초학력 미도달 학생 학기초 19.3% → 학년말 17.8%<br>▸ 기초학력 지원 프로그램 운영(어깨동무 학습도우미 활용 방과후 실시 4텀, 142차시) → 꾸준한 지도로 학생과 래포 형성, 학생의 학교생활 적응 및 학업 자신감 행상<br>▸ 찾아가는 1:1 맞춤 학습상담 프로그램 참여(20차시)<br>▸ 교과보충 집중 프로그램 운영 (4텀, 59개 강좌) → 다양한 교과의 수준별 프로그램 운영으로 학생 만족도 증대<br>▸ 인근 초등학교 및 고등학교와의 학사일정 조율 | ☞ 학사 및 교육과정 운영 계획시 학부모뿐 아니라 학생회 임원들도 참여시켜 의견 수렴할 수 있는 기회 정착<br>☞ 학생 배움 중심, 학생 성장 중심의 교육과정 구성을 위한 지속적인 노력<br>☞ 기초학력 지원 프로그램 또래 멘토링 및 정서지원 프로그램 운영<br><br>☞ 학생들의 학습결손을 최소화하기 위한 내실있는 교과보충 집중 프로그램 운영 |
| ◈ **교육과정 다양화**<br>▸ 학급별 테마가 있는 학급의 날 운영(학기별 1회)<br>▸ 1학년 학생의 꿈과 끼를 키우는 자유학기 자율과정의 다양화 N+1개 반 수업으로 학생 선택권 확대<br>- 진로탐색프로그램: 관광서비스・미래산업, 요리・디저트, 방송・뷰티, 공무원・금융, 동문분야, 기획・마케팅<br>- 주제 선택프로그램1, 2: 카혼으로 느끼는 리듬, 영어 팝송반, 가치로운 세상보기, 문학사랑, 행복한 공부달인 만들기 영어로 만나는 세상, 예술꽃 피우기, 앉아서 세계일주, 천아트, 뮤지컬로 떠나는 여행, 보드게임속 수학탐구<br>- 예술•체육 활동 프로그램1: 페이스페인팅, 창의 미술, 일러스트그리기, 우쿨렐레, 기타연주, 배구, 탁구, 배드민턴, 요가, 피구 → 학생의 다양한 선택, 만족도 증대<br>▸ 실천 중심의 진로 체험 프로그램 운영<br>- 1학년 기업가 정신 캠프(6시간)<br>- 1학년 직업인 특강 및 체험(가평군소방관, 변호사, 금융인, 육군 간부, 사회적 경제교육 특강)<br>- 찾아오는 직업체험 프로그램(6시간, 마술사, 생명공학자 간호사, 플로리스트, MC, 가죽디자이너)<br>- 징검다리 진로체험 실시(21명, 조종고 연계),<br>- 4차 산업 관련 직업체험(2시간), 8대 숲 체험(4시간)<br>- 2학년 선배와의 만남(2시간)<br>▸ 1학년 우리 고장 알기 체험학습(2일)<br>▸ 3학년 진로심리검사 및 진로네비게이션 프로젝트 운영<br>▸ 2학년 학년말 '유종의 미 프로젝트' 운영<br>▸ 3학년 다채로운 '학년말 프로그램' 운영→ 피드백 받기, 학생 및 교사 만족도 증대<br>▸ 1학기 미니페스티벌 운영, 음악 및 미술 경연대회<br>▸ 음악역 뮤직빌리지 활용 문화예술공연 관람, 영화인문학 강연 참여, 연극제 참가<br>▸ 월별 테마가 있는 종소리 투표 및 운영<br>▸ 탄력적 교육과정 운영(기술•가정, 음악, 미술 교과 블록 수업 운영)<br>▸ 교육과정 내 동아리 34개 부서 편성 및 운영<br>▸ 교육활동 결과물 상시 전시, 학년말 동아리 및 교과 활동 자료 전시회 | ☞ 학교교육활동 및 행사 종료 후 즉각적인 만족도 조사와 협의회를 통한 평가로 이어져 차기 계획에 반영하는 운영<br>☞ 자유학년제 자율과정 프로그램 전문 인력풀 자료 공유, 학년 및 교과 단위의 연계를 통한 프로그램 개발<br><br>☞ 가평중만의 특색있는 진로체험 프로그램 브랜드 정착<br><br>☞ 테마+문화가 있는 교육과정 운영 정착으로 가평중만의 색깔 찾기 노력<br><br>☞ 동아리 활동시 지역 인프라 적극 활용<br>☞ 기간을 두지 않고 교과별, 동아리별 교육활동 작품 상시 전시 공간 확보 |

| 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
| --- | --- |
| ▸ 학생자치회가 기획하고 만들어가는 가평중 보납제 추진(경연 결과 전교생 모바일 투표 참여) → 함께 만들고 참여하는 우리의 축제<br>▸ 과학의 달 행사 운영<br>▸ 교과와 연계한 독도의 날 행사(독도 문예대회, 독도 신문, 독도만화, 독도 포스터 독도 주제 시) → 우수작 상시 전시<br>▸ 한글의 날 행사(한글날 다큐멘터리 시청, 한글날 축하 쪽지 쓰기, 한글 조합 놀이, 순우리말 단어 익히고 그림으로 표현하기, 한글 관련 퀴즈 대회) 운영 | |
| ▸ 월별 테마가 있는 교육 및 현수막 설치, 홍보<br>- 호국보훈의 달(통일교육 및 교내통일문예대회), 나라사랑 태극기 달기 운동, 개천절 계기교육, 인권의 달 운영(동영상 시청 후 나눔, 친구 칭찬하기) | ☞ 월별 테마가 있는 교육과정으로 교과간, 부서간 일관성 있는 집중 프로그램 운영 |
| ▸ 선, 후배동행 교복 물려주기 행사 | ☞ 교복 물려주기 문화 정착 |
| **◈ 학생성장을 돕는 교육과정 실천** | |
| ▸ 두드림 학교 1년차 운영(대상학생 상담 및 멘토링 지원, 방학 중 두드림 캠프 2회 운영) | ☞ 연계성있는 두드림 학교 사업 정착 |
| ▸ 독서교육 활성화<br>- 컴시간 알리미 활용 도서관 활용 예약 시스템 구축<br>- 교과 독서수업 활용 도서 지원(125권)<br>- 학생 1인당 도서 구입 예산 24,000원<br>- 신입생 대상 도서관 이용자 교육 실시<br>- 세계 책과 저작권의 날 행사, 나만의 캐릭터 대출증 만들기, 한글의 날 퀴즈 행상, 분기별 영화상영회, sns활용 행사 운영, 다독반 시상 행사, 북큐레이션, 주제별 책 추천, 예비고등학생 독서과제 전시회<br>- 학교도서관 스마트 장비 구축<br>(무인 반납기, 무선 바코드 스캐너 등)<br>- 방학 중 독서캠프 운영(2회) | ☞ 교과별 학교 도서관, 한석봉 도서관, 활용 활성화 방안 꾸준히 모색<br>☞ 독서 교육 활성화를 위한 교과 융합 프로그램 개발(2월 워크숍시 협의) |
| ▸ ICT 환경을 기반으로 한 태블릿 활용 수업 (12개 교과) | ☞ 학생용 태블릿 적극 활용을 위한 교사 연수 및 체계적인 학생 교육 |
| ▸ 교육과정 내,외 스포츠 클럽 활동 활성화<br>- 학급별 학교스포츠클럽 리그, 토요 Sports Day 운영, 인성교육 실천 스포츠 및 방과후 운영 | |
| ▸ 교과별 정의적 능력평가 실시, 교과별 논술형 평가 비율 평균 33%<br>▸ 소프트웨어교육 주간 운영 | ☞ 교과별 다양한 평가 방법의 개발로 인성교육을 겸비한 모든 학생들의 장점을 개발시킬 수 있는 꾸준한 노력 |
| **◈ 교육과정 운영의 책무성 제고** | |
| ▸ 교과협의회를 통한 평가 문항 및 결과 분석으로 성취기준 도달여부 판단→수업방법 모색→공동연구 및 평가결과 공유<br>▸ 교육과정 재구성→수업활동→평가→기록 및 피드백 연계 | ☞ 심도 있고 분석적인 정기적인 교과협의회 실시 |

## 2. 자율지표 평가 결과

| 평가 지표 | 우수 사항 | 연차적 성장 방향 |
|---|---|---|
| 5. 생각과 마음을 키우는 교육 | ▸ 교육복지 우선지원 사업 '사제동행' 프로그램 운영 31회 1,624,300원 → 학급별 다양한 소통 프로그램으로 학생과 교사의 만족도 증대<br>▸ 교육복지 우선지원 사업 '성장하는 아이들' 긴급지원비 지원 2회 258,150원<br>▸ 교육복지 우선지원 사업 운영 협의회 지원<br>▸ 교육복지 우선지원 사업 담당자 컨설팅 2회, 연수 1회 참여 → 효율적인 운영 방법 공유<br>▸ 우리 학교 공간 재구성 프로젝트<br>- 교과 융합 연계(기술가정, 체육, 미술), 공간 이름 공모로 학생, 교사의 의견 취합 결과 '가치터(같이+가치)' 로 결정<br>- 브레인스토밍 회의, 아이디어 발명 발표회, 학생 및 교사 대상 워크숍, 평가회, 차년도 업그레이드 계획 회의 등<br>- 교과 및 창체활동 다용도 수업 공간으로 활용, 학생자치회 공간 및 소규모 상담 공간 마련<br>→ 학생과 교사가 함께 고민하며 협의하는 기회, 학생들의 학교 공간에 대한 관심 증대, 함께 만들어가는 학교라는 의식 강화, 학교 공간을 아끼고 소중히 여기는 마음 갖기, 학생과 교사의 나눔과 의견 교류의 공동프로젝트 실현 | ☞ '사제동행' 프로그램의 운영 목적 연수를 통한 담당 교사의 효율적인 운영 지원<br>☞ 담임교사와 연계하여 긴급지원 대상 학생 지원 방안 확대<br>☞ 담임교사와 상담교사와의 유기적 연계 강화<br>☞ '가치터' 교육가족 누구나 사용할 수 있는 배움과 쉼이 있는 구성을 위한 업그레이드<br>☞ 야외 학습터 공간 마련을 위한 장기적 프로젝트 |
| 6. 학교 만족도 | ▸ 표집 학생 및 학부모, 전교사 대상 학교문화인식도 설문<br>- 학교교육과정운영 설문결과값 75.4%<br>- 학교문화인식도 설문결과값 78.6%<br>- 학교교육과정운영 설문결과값 75.4%<br>▸ 우리 학교를 자율적이고 행복한 학교 공동체로 만들기 위해 가장 필요한 것에 대한 자율 서술 설문값<br>- 교육공동체의 협동, 배려, 공유, 소통, 의견 수렴, 적극성 및 자발성이 중요하다는 응답<br>→ 전체 대상 설문이 아닌 결과값이지만 유의미한 부분을 파악 및 분석하고 그 결과를 교육과정 평가회에 활용함<br>→ 오픈하고 사실적으로 학교 안 돌아보기<br>▸ 학생자치회가 기획하고 준비하는 우리들의 축제 '보납제'<br>- 경연 1차 심사에 학급별 추천 학생 참여, 2차 본선 심사에 전교생 실시간 모바일 투표 참여<br>→ 주체가 되는 학생, 함께 만들어가는 학교 행사<br>- 학생회 일상 자치를 위한 '가치터' 공간 마련, 지원 | ☞ 전체 학생 및 학부모 교직원을 대상으로한 학교문화인식도 설문 실시 및 결과 추이 분석, 활용, 평가 및 반성<br>☞ 학교평가 지표 구성에 대한 학년 초 오픈된 협의회 실시, 전교사가 참여하는 학교평가<br>☞ 학생자치회 활동 평가 캠프 운영, 차년도 학생자치회에 연계 |

# Ⅲ 평가 결과 환류 계획

| 평가 영역 또는 지표 | 참여와 소통의 자치 공동체 |
|---|---|
| 종합의견 | ■ 코로나19 상황을 극복하며 정상적인 교육활동이 이루어짐.<br>■ 정기적, 비정기적 협의회를 통해 공유하고 소통하려 노력함.<br>■ 학생자치회가 기획하고 실행하는 다양한 활동이 적극적이며 활발하게 이루어짐.<br>■ 학부모회 활동이 활발하게 이루어짐 → 폭넓은 교육 참여, 학부모 교육 및 아카데미 개발 노력<br>■ 학급자치회의 활성화로 일상 자치 문화 실현 노력 → 월 1회 학급자치 시간 확보<br>■ 교사간 연령차의 폭이 큰 편이며 저경력 교사 비율이 높은 편이기에 전체 교사 소통의 기회와 의견을 교류할 수 있는 혁신적인 문화 정착을 위한 노력 필요. → 협의를 위한 물리적, 시간적, 심리적 여유 확보, 화합과 소통의 장을 위한 교사동아리 활발한 운영 및 지원<br>■ 교육활동 전반에 걸친 실시간 만족도 조사 및 피드백 시스템 정착하기→ 함께 만들어가는 학교 교육<br>■ 미래교육 학교 단위 자율과제 선정 및 운영 방향 모색, 소통하고 함께 한마음으로 노력하는 문화 정착 필요 → 신학기 준비 2월 워크숍 내실있게 운영하기<br>■ 지역사회 시설 및 인프라 활용에 대한 정보 공유 및 안내 필요 |
| 평가 영역 또는 지표 | 존중과 배려의 생활공동체 |
| 종합의견 | ■ 코로나19 상황을 잘 극복하고 있으며 보건교사의 신속한 대처, 업무처리 및 연계 지원이 잘 이루어지고 있음.<br>■ 교장, 교감선생님의 따뜻한 아침맞이와 학생들의 안전한 등교를 위한 교사들의 교통안전 지도, 배움터 지킴이의 등, 하굣길 안전지도 → 반갑고 안전한 등, 하굣길<br>■ 구체적이고 실질적인 교육 공동체 생활 규약을 함께 만들어서 지켜나가기 위한 노력이 필요함.<br>■ 사제동행 프로그램으로 담임교사와 학생 간의 소통의 기회가 확보되어 매우 좋았으나 학교에 학생 상담 공간의 충분한 확보가 절실함.<br>■ 야외 학습 및 학생들의 쉼과 힐링을 위한 공간 필요 → 상시 교육활동 자료전, 학생자치회 주도 공간 만들기 → 학교 자체 공간 재구성 프로젝트 추진<br>■ 일관성 있고 체계적인 복장 지도 및 생활지도 필요 → 지속적인 협의와 조율, 교육공동체의 노력<br>■ 기본생활습관, 배려, 예절, 언어 순화, 자기표현 및 자기관리를 담은 인성교육 강화 노력 필요 → 체험형 인성교육 프로그램 운영, 교과에 녹이는 실질적인 인성교육, 공수 인사 습관 회복하기, 테마가 있는 월별 인사말 운동, 욕 없는 날 운영, |

| 평가 영역<br>또는 지표 | 개방과 협력의 학습공동체 |
|---|---|
| 종합의견 | ■ 자율적으로 다양함을 추구하고 조직되는 전문적 학습공동체를 운영하고 사례 나눔의 시간을 가짐. → 연구와 연찬을 위한 학습공동체로 거듭나기 위한 노력 필요..<br>→ 학교 현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되었으면 함. 직무연수가 아니더라도 수업 나눔과 협력 수업 등 을 위한 자발적 연구회가 조직되어 활동할 수 있는 활동 예산 지원이 필요함.<br>■ 교과 융합 및 통합 교육 활성화 노력 필요 → 코로나19 상황으로 경직되어 있던 협의 문화가 활발해지고 있음. 이에 교사의 적극적이고 자발적인 의지와 역동적인 분위기 조성, 관리자의 적극적인 지지가 필요함.<br>■ 교과협의회 활성화 지원 노력 → 교과협의의 날 운영, 협의회비 증액<br>■ 수업공개 참관 활성화 노력 → 타교과 수업참관 분위기 정착, 사후 나눔 협의회 활성화, 수업공개주간 임시 시간표 운영 |
| 평가 영역<br>또는 지표 | 창의적 교육과정 운영 |
| 종합의견 | ■ 다채로운 진로 체험 프로그램 운영으로 학생의 만족도 높음. → 가평중 고유의 진로 프로그램 브랜드 만들기<br>■ 학년말 느슨해지는 시기에 특별 프로그램 운영으로 다채로운 전인적 프로그램 운영 → 학생 만족도 증대 모든 선생님이 함께 참여하기 위한 노력 필요, 학년의 날 또는 외부 체험학습과 연계할 수 있는 차년도 예산 확보<br>■ 온, 오프라인을 병행한 부서별, 교과별 다양한 교육활동 추진 → 학생들의 참여를 높임, 꿈과 끼를 키우는 교육활동 운영 → 즐거운 학교<br>■ 기초학력 향상 지원을 위한 소규모 활동이 잘 이루어지고 있으나 기초학력 대상 학생들의 학력 저하 요인 등 전반적인 배경 파악과 교과 교사와 학생 간 매칭을 통한 꾸준한 학생 관리 필요함. → 또래멘토링 및 위클래스와 연계한 정서 학습지원 프로그램 개발 노력<br>■ 2021학년도 도서관 공간재구성 사업 이후 도서관 활용 프로그램이 더욱 활성화 됨. 이 에너지를 이어 독서 교육 활성화를 위한 꾸준한 노력 필요 → 교과연계 독서 교육 강화 및 다양한 형태로 독서 교육에 초점을 둘 수 있는 교과별, 부서별 노력 필요 → 신학년 준비 2월 워크숍을 통한 협의 및 추진 |