

학교평가 보고서

- 꿈을 키우며 함께 성장하는 행복한 우듬지 교육공동체 -



2021. 12.

가 평 중 학 교

Gapyong Middle School

<http://www.gapyong.ms.kr/s>

I 학교 기본 현황

-2021.12. 현재-

1 교직원 현황

구분	교장	교감	부장교사	일반교사	전담교사	특수교사	보건교사	임민교사	영양사	조리사	조리종사	사서	일반직	행정실무사	기타	계
남	1	0	5	9	1	1							1			18
여	0	1	7	11		2	1	1	1	1	4	1	1	3	6	40
계	1	1	12	20	1	3	1	1	1	1	4	1	2	3	6	58

2 학생 현황

학년	1			2			3			(통합교육반)			계							
	학급수	학생수		학급수	학생수		학급수	학생수		학급수	학생수		학급수	학생수						
		남	여		남	여		남	여		남	여								
현황	6	108	65	173	6	80	91	171	6	83	75	158	3	6	1	7	18 (3)	271	231	502

3 시설 현황

구분	실별	보통교실	선택학습반	교장실	교원연구실	행정실	학생부실	교육정보실	체육관	도서정보실	상담실	발간실	자료실	학부모상담실	방송실	숙직실	보건진단실	다목적실
기준		25	2	1	1	1	1	1	1	1	1.5	0.5	1	1	1	1	1	1
보유		25	2	1	1	1	1	1	1	1	1.5	0.5	1	0	1	1	1	1
과부족														-1				
구분	실별	교과교실	어학실	기술·가정실	음악실	미술실	과학실	컴퓨터실	탈의실	조리실	급식실	학생회의실	휴게실	운영위원회실	급수장	화장실	창고	
기준		4	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	2	0.5	23	15	2	
보유		4	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	0.5	23	15	2	
과부족							-1											

4 교육 비전

꿈을 키우며 함께 성장하는 행복한 으뜸지 교육공동체

◆ 우리를 세우는 교육

소통과 배려의 공감 교육으로 우리 함께 인성공동체

◆ 든직한 안전-행복교육

학교폭력 예방과 안전 교육으로 든직한 행복공동체

◆ 지성을 키우는 교육

도전과 열정 교육으로 지성 있는 창의공동체

◆ 1학년

학년운영 중점과제	① 일관성 있는 회복적 생활지도 ② 학생들이 꿈과 끼를 발견하도록 돕는 다양한 자유학년제 수업
건강한 학교 문화 조성	① 배려하고 존중하는 학교 문화 만들기 ② 모두가 행복하고 안전한 학교 만들기 ③ 배움과 나눔이 있는 관계로 나아가기
교육 공동체성 기르기	① 서로 돕고 마음을 나누는 학년협의회 체제 ② 배움과 나눔-교육희망찾기 전문적학습공동체 운영

◆ 2학년

학년운영 중점과제	① 나눔·배려 실천하기 지도 ② 학급긍정훈육법의 생활 지도
교사공동체 약속	① 먼저 인사하기 ② 서로 존중하기 ③ 상호 공감하기
존중과 배려의 학급긍정훈육법	① 친절하며 단호한 교사 ② 사제동행 활동을 통한 생활교육 ③ 교사 역량 강화를 위한 학년협의회 및 전학공 활성화

◆ 3학년

학년운영 중점과제	공감과 소통, 웃음이 있는 학교문화
교사공동체 약속	① 교사의 행복으로 학생들을 행복으로 물들게 하기 ② 아이들과 함께 만든 규약을 함께 지켜가기 ③ '칭찬의 말'을 통하여 서로 존중하는 분위기 형성하기
공감과 치유의 회복적 생활교육 프로그램	① 사제동행 프로그램 운영(그룹별 집단상담 활성화 등) ② '진로와 연계한 행복찾기' 전문적 학습공동체 운영

5 SWOT분석을 통해 본 학교 실태

강점(S)

- 다양한 진로프로그램 운영
- 안정된 학교 운영 및 학교 문화
- 교육복지 사업 확대로 교육만족도 향상
- 혁신공감학교 운영

약점(W)

- 기초 학력 미달 학생 다수
- 학력의 양극화 현상 심화
- 자기주도학습 능력 부족
- 인성교육 프로그램 개발 미흡

기회(O)

- 온라인 교과서 선도학교 지정 운영
- 지역사회, 학부모 높은 교육열
- 자연 친화적 교육환경
- 맞춤형 교육과정 실현으로 학습 의욕 고취

위협(T)

- 코로나19의 국가적 위급상황
- 부적응 및 돌봄이 필요한 학생 다수
- 결혼 가정 학생의 기본 생활습관 부재
- 관광 위락 지역 산재
- 신규교사 다수 배치 및 저경력 교사 비율이 높음

6 교육목표 및 경영철학

교육목표

도전과 창의로 미래를 여는 핵심역량 인재 육성

꿈을 키우며 함께 성장하는 행복한 으뜸지 교육공동체



학생상	교사상	학교상
인성과 실력을!	행복과 인화를!	공동체와 신뢰를!
<ul style="list-style-type: none"> - 인성과 인권이 조화로운 미래지향적 학생 - 꿈과 끼를 키워 미래를 개척하는 실력 있는 학생 - 의사전달능력을 소유한 세계화에 앞장서는 창의 융합적인 학생 	<ul style="list-style-type: none"> - 칭찬과 격려를 실천하며 학생과 함께하는 교사 - 전문성을 바탕으로 사랑과 열정으로 학생을 지도하는 교사 - 소통과 공감으로 교육 공동체와 함께하는 교사 	<ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체가 함께 만들어 가는 행복한 학교 - 학교폭력과 안전사고로부터 안전한 학교 - 학교와 지역사회가 함께하는 문화센터로서의 학교

경영철학

- ☀ 학생교육활동 중심으로 체제를 구축하고
- ☀ 교사의 자율성과 전문적 역량 강화를 지원하며
- ☀ 학부모 및 지역사회 인사를 학교 동반자로 함께 협력한다.

7 노력 중점 및 특색 사업

노력 중점 활동	독서 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 교과 시간 1학기 1권 읽기 도서관 활용한 교과 독서 수업 활동 교사 독서 전문적학습공동체 운영 독서관련 행사 운영
	학생자치회 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회 역량 강화 연수 실시 학생자치회 중심의 행사 운영 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영
	끼와 꿈을 키우는 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 예술 특기 프로그램 운영 예능대회 실시를 통한 꿈과 끼 발현 학생 중심의 동아리활동 및 발표회 꿈과 끼를 키우는 진로체험 운영
특색 사업	소통과 공감을 위한 사제동행 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학생-교사 간 관계성 증진 자아존중감 향상 프로그램 지원 교육복지를 통한 행복한 학교문화 형성
	리더십과 협업의 조화를 위한 학생 중심의 공간 혁신 프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치의 활성화 및 일상화 독서 환경 개선 및 독서 교육활성화 우리 학교, 함께 만들어 가는 학교라는 인식 정착

II 평가 지표별 학교평가 결과

1 참여와 소통의 자기공동체

우수 사항	연차적 성장 방향
<p>◆ 비전공유와 책무성 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2월 혁신철학 및 비전공유를 위한 전교사 워크숍 2일 실시 ▶ 1학기 교육과정 평가 정리 온라인 협의회 1회 실시 ▶ 학년말 교육과정 평가회 1회 실시 ▶ 혁신교육지구 공모사업 '학교 공간 재구성' 프로젝트를 위한 협의회 실시, 운영에 따른 교육공동체 협의회 실시 → 학생주도형 프로젝트로 학생들의 학교 주인의식 고취 <p>◆ 역동적이고 민주적인 학교문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 월 1회 교직원 협의회, 학년협의회 운영 ▶ 월 2회 행정실과 함께하는 부장기획회의 운영 ▶ 운영위원회 4회 개최 ▶ 학생자치회와 교장선생님과의 간담회 2회 실시 ▶ 온, 오프라인 학급자치회의 및 선거 실시 ▶ 민주적 절차에 따른 온라인 전자투표시스템 활용 학생자치회 임원선거(임원 후보자 정책 토론회 영상 제작 및 방송) ▶ 학급자치회를 통한 학급생활협약 제정 및 운영 <p>◆ 교육활동 중심의 학교시스템구축</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 행정 권한 위임 및 전결 규정 개정 등의 행정업무지원시스템 ▶ 도서실 공간 재구성 공사, 체육관 보수공사, 컴퓨터실 벽체 보수공사, 교사동 앞 화단정비 컴퓨터 공간 조성공사, 미술실 환경개선공사, 과학실 환경 개선 → 수업환경 개선 ▶ 후문도색 및 주차장 정비공사, 후문 담장 밖 우수관로 정비공사 가스냉난방기(GHP) 정기키트 교체공사, 운동장 잡초 제거 및 소금살포 용역 → 학교 안전도 및 위생도 증대 ▶ 체험 중심, 과정 중심의 교과별 학습교재·교구 지원 예산 지원 ▶ 교과중심 업무 분장, 교원업무 경감으로 교수-학습 중심의 학교문화 정착 <p>◆ 학부모 및 지역사회와의 협력 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 가평 청소년 교육의회 참가, 가평군 학생자치 지원단 활동 ▶ 온라인 학부모총회 실시 ▶ 온라인 학부모 교육 1회 실시(고교 학점제 이해 연수) ▶ 고입 진학설명회 개최(관내 고등학교 3개교, 학부모 16명 참여) ▶ 학부모와 함께하는 장애인 인식개선교육 1회 실시 ▶ 가평소방관, 가평문화예술회관, 경기꿈의학교, 가평군청, 하늘커피 농장, 한석봉 도서관, 한석봉 체육관, 가평문화창작 공간, 청소년문화의 집 등을 지역사회를 활용한 프로그램 운영 ▶ 동문회와 함께하는 타임캡슐 개봉 행사 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 2월 워크숍의 내실 있는 프로그램 운영 ☞ 혁신공간학교 운영 방향 모색 및 혁신 과제 소통 ☞ 비전공유와 세부실천 계획 공유를 주제로 한 학년초 프로그램 운영(코로나19 상황에 따른 온, 오프라인 프로그램 병행) ☞ 교육활동 지원을 위한 행정실과 수시로 소통하는 협의문화 정착, 비전 공유 ☞ 교장 선생님과 학생자치회의 정기적인 간담회 실시 ☞ 학생자치회 일상 자치를 위한 리더십 교육 ☞ 학생자치회의 결과 공유 및 홍보 ☞ 학교 환경 개선을 위한 학생, 교사, 학부모의 의견 교류의 기회 필요 ☞ 온, 오프라인 학부모의 교육활동 참여 대상의 확대 및 학부모 교육 활성화 및 홍보 전략 강화 ☞ 지자체 및 동문회와 함께하는 프로그램 개발

우수 사항	연차적 성장 방향
<p>◆ 존중과 배려의 학교문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교 문화 인식도 학생설문 결과값 83.4% ▶ 3학년 '행복 up, 스트레스 down' 속풀이 캠프 운영 ▶ 가평교육지원청, 가평군청소년상담복지센터, 가평군정신건강복지센터, 춘천 봄내 병원 등과 연계한 상담활동 실시 ▶ 또래상담반 운영(16명) ▶ 꿈 키움 멘토링 운영 ▶ 학업 중단 예방 숙려제 운영 ▶ 심성수련, 스마트폰 과의존 및 중독 예방 집단상담 프로그램 6회 운영 ▶ 외부 기관과 연계한 개인상담 및 심리검사 10명 실시 ▶ 온라인 선배 동행 프로그램 운영(멘토 4명, 멘티 11명) ▶ 학교생활 부적응 학생의 꿈을 찾는 '대안교실' 3기 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 미술 치료 및 색채 심리상담, 바리스타 직업체험 운영 ▶ 외부기관과 연계한 생명존중 교육, 양성평등교육, 성폭력 예방교육 실시 ▶ 위기 학생에 대한 위기관리 위원회 협의회 6회 실시 ▶ 회복적 생활교육 적용을 통한 존중과 배려의 공동체 조성 (학급 내 회복적 씨름 운영 지원) ▶ 인성교육 관련 연수, 다문화교육 관련 연수 전 교사 이수 <p>◆ 안전한 학교 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 방역지침 준수와 정기적 소독 실시, 발열체크 관리 운영 ▶ 치매 예방 선도 학교 운영 ▶ 교사 36% 안전교육 관련 직무연수 이수 ▶ 흡연예방 실천학교 운영 및 프로그램 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 흡연예방실천학교 교사 및 학생 대상 교육 실시 ▶ 가정 성폭력 및 성매매 예방교육 (학생, 교직원 대상 5회 실시) ▶ 학교폭력예방교육 학생 10회, 교사 2회, 학부모 1회 실시 (교과교사 재량으로 실시 내용 제외) 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 만족도 설문조사를 통한 차년도 계획 ☞ 코로나19 상황으로 외부기관 연계가 활발하지 않았음. 온, 오프라인 병행 외부기관 연계 프로그램 적극 개발 ☞ 또래상담 프로그램 확대 및 강화 ☞ 관내 초등학교와 연계한 생활지도 및 프로그램 운영 ☞ 대안교실 운영의 내실화, 업무 분담 노력, 지역사회 자원 적극 활용, 운영 후 결과 공유, 진로 진학과 연계한 맞춤형 꿈 탐색 대안교실 운영 계획 ☞ 회복적 생활교육 실천을 위한 다양한 교사 힐링 프로그램 개발 ☞ 온, 오프라인을 병행한 다양한 활동을 활용한 형식적이지 않은 실질적인 안전 훈련 방법 모색, 창체시간 뿐만 아니라 교과 시간 적극 활용 ☞ 학교에서 뿐만 아니라 가정에서도 이루어질 수 있는 학부모 대상 안전교육 실시 ☞ 전교사 대상 학교폭력예방 연수 강화

우수 사항	연차적 성장 방향
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 정서 행동 특성검사에 대한 지속적 관리 (관심군 학생들 담임-상담교사 연계 지속적 상담 실시) ▶ 매일 아침 5분 나침반 안전교육 실시 ▶ 교내 배움터 지킴이 운영 ▶ 주 5회 지역사회와 함께하는 교통안전지도 실시 ▶ 인터넷 중독 예방 집단상담 ▶ 매월 보건 소식지 발행 및 보건 위생 홍보 ▶ 학생 대상 통합 성교육, 가정폭력 예방교육 실시 ▶ 교원 성희롱고충상담원 원격 직무 연수 ▶ 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시(학생 4차시, 교사 3차시) ▶ 교육공동체가 함께하는 교내외 생활지도, 급식 지도 <p>◆ 자율적 규범 실천하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공동체 약속 정하고 다짐, 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학기 초 학급평화규칙 만들기를 통해 반별로 자체 규약을 만들고 학기별로 학급 자치회의를 통해 점검 및 반성 <p>◆ 민주시민교육의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 민주시민교과 편성 1학년 학기별 1단위 이수 ▶ 총 4회 학급자치회의 및 6회 학생회대의원회 협의회를 통한 민주시민의식 함양, 1인당 학생 자치회 활동 예산 95,238원 ▶ 학생자치회 주도 행사 운영 (노란 리본 달기 행사, 온라인 댓글달기, 친구 칭찬하기, 지구환경살리기 'ZERO WASTE' 운동, 온라인 퀴즈, 실천 사례 나누기. 홍보 등) ▶ 학생자치회 주관 온, 오프라인 캠페인 활동 ▶ 공약 중심의 공정한 선거 운동 ▶ 학교민주주의 지수 교육공동체 설문 조사 실시 및 결과 홍보 및 분석, 나눔 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 실시간 쌍방향 프로그램을 활용한 지속적인 학생 생활지도 계획 ☞ 가정통신문 이외의 학부모 대상 통합 성교육, 가정폭력예방 교육 방안 모색 ☞ 교사협약 및 학부모협약 등 교육공동체 협약 제정 및 공동 실천 ☞ 학년초 교사 및 학생을 대상으로 한 학급자치회의 교육, 교실에서의 일상적 자치능력 강화 지속적 필요 ☞ 일회성 사업이 아닌 꾸준하고 연계성 있는 사업 추진 및 학생자치회 행사 평가 결과 공유

우수 사항	연차적 성장 방향
<p>◆ 학교조직의 학습 조직화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사 1인당 직무연수 121.2시간 이수 ▶ 교사 직무연수비 및 수업컨텐츠 제작 플랫폼 이용료 지원 ▶ 월 1회 전문적 학습공동체의 날 운영 ▶ 주제별, 학년별 학교 안 전문적 학습공동체 5개 운영 (30시간 1개, 15시간 4개, 교사 100% 참여) ▶ 전문적 학습공동체 지원예산 1인당 62,162원 지원 <p>◆ 공동연구·공동실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과군별 교-수-평-기 일체화 연수 수강 및 공동 연구, 공유 ▶ 교육과정 평가 및 반성회 2회 운영 ▶ 수행평가와 연계한 프로젝트 수업 6개 교과 ▶ 교과군별 수업 공개 후 수업 나눔 및 공유 ▶ 학년군 별 생활지도 공동 연구 및 결과 공유 ▶ 배움 중심, 학생성장 중심의 수업 자료 개발 및 공유 ▶ 찾아가는 학생평가 교원역량강화 직무연수 운영(8명) ▶ 미래교육과 고교학점제 이해 연수 ▶ 교직원 정보화 연수 및 정보보안 연수 강화 <p>◆ 수업 개방과 성찰 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나19 상황으로 온, 오프라인 수업 공개 교과군별 1회 실시 및 수업 나눔 ▶ 학교 도서관 활용 수업 및 프로그램 운영 3개 교과 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 양질의 교사 직무연수 공유 및 나눔의 기회 마련 ☞ 소규모(학년 및 교과군 단위)의 전문적 학습공동체를 통해 교과 융합 및 통합 등의 교육과정 재구성 노력 확산 ☞ 학년(교과)별 교육과정 반성회 및 발표회 운영의 연례화와 결과의 피드백 ☞ 수업 나눔의 일상화 ☞ 전문적학습공동체와 연계된 융합수업을 통한 공동 수업 디자인과 공동 평가 방안 모색 ☞ 온, 오프라인 활용 학부모 대상 수업 실시 ☞ 2월 워크숍시 교과간 융합, 통합 수업 활성화 연수 및 연구의 시간 확보

우수 사항	연차적 성장 방향
<p>◆ 교육과정 정상화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나19 상황에 맞는 탄력적인 교육과정 운영 및 원격, 등교 수업 병행한 학사 일정 운영 ▶ 비교적 안정적인 쌍방향 수업 운영(피드백 활성화) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정위원회 4회 운영 ▶ 교과서·수업 내용 중심의 문항 출제, 교과과정과 연계한 방과후학교 운영으로 선행교육 방지 ▶ 기초학력 미도달 학생 학기초 13.3% → 학년말 9.5% 3R's 미도달 학생 학기초 0.6% → 학년말 0.2% ▶ 기초학력 지원 프로그램 운영(어깨동무 학습도우미 활용 방과후 실시) ▶ 교과보충 집중 프로그램 운영 (3팀, 29개 강좌) ▶ 인근 초등학교 및 고등학교와의 학사일정 조율 <p>◆ 교육과정 다양화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1학년 학생의 꿈과 끼를 키우는 자유학기 자율과정의 다양화 N+1개 반 수업으로 학생 선택권 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 진로탐색프로그램: 드론전문가, 특수분장사, 심리상담사, 로봇전문가, 바리스타, 오죽공예 - 주제 선택프로그램: C언어로 컴퓨팅 사고력 기르기, 연극으로 떠나는 역사 여행, 영어 미디어, 천아트, 보드게임 속 수학탐구, 행복한 공부달인 만들기 문학으로 세상 읽기, 슬기로운 과학생활, 살아있는 글쓰기, 같이 만드는 가치사전 - 예술·체육 활동 프로그램: 페이스 페인팅, 창의미술 일러스트 그리기, 우쿨렐레와 기타, 보태니컬아트, 농구, 탁구, 배드민턴, 피구, 요가 → 학생 선택의 폭 확대 및 만족도 증대 ▶ 음악역 뮤직빌리지 활용 문화예술공연 관람 2개 학년 ▶ 기술·가정, 음악, 미술 교과 블록 수업 운영 ▶ 교육과정 내 동아리 34개 부서 편성 및 운영 ▶ 학년말 동아리 전시회, 교과 활동 자료 전시회 ▶ 코로나19 상황으로 인한 온 오프라인 병행 동아리 전일제 탄력적 운영 ▶ 독도의 날 행사(독도 문예대회, 독도 포토존, 독도 퀴즈, 독도 관련 음악 타종) 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학사 및 교육과정 운영 계획시 학부 모뿐 아니라 학생회임원들도 참여시켜 의견 수렴할 수 있는 기회 정착 ☞ 학생 배움 중심, 학생 성장 중심의 교육과정 구성을 위한 지속적인 노력 ☞ 전시성 행사 축소 지속적인 노력 ☞ 기초학력 지원 프로그램 토레 멘토링 운영 교과 확대 ☞ 학생들의 학습결손을 최소화하기 위한 내실있는 교과보충 집중 프로그램 운영 ☞ 학교교육활동 및 행사 종료 후 즉각적인 만족도 조사와 협의회를 통한 평가로 이어져 차기 계획에 반영하는 운영 ☞ 자유학년제 자율과정 프로그램 전문 인력풀 자료 공유, 학년 및 교과 단위의 연계를 통한 프로그램 개발 ☞ 기간을 두지 않고 교과별, 동아리별 교육활동 작품 상시 전시 ☞ 주제+문화가 있는 교육과정 운영 정착으로 가평중만의 색깔 찾기 노력

우수 사항	연차적 성장 방향
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 한글의 날 행사(영화 시청, 우리말&글 바르게 사용하기, 한글날 삼행시 짓기 대회, 한글날 퀴즈 대회) 운영 ▶ 과학의 달 행사 운영 ▶ 월별 테마가 있는 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 호국보훈의 달(통일교육 및 교내통일문제대회), 나라사랑 태극기 달기 운동, 개천절 계기교육, 인권의 달 운영(동영상 시청 후 나눔, 친구 칭찬하기) ▶ 학기별 '학급의 날' 운영으로 학급별 특색활동 운영 ▶ 외부강사 초청 특기적성과 연계한 방과후 수업으로 지역 사회의 체험시설 부족 해소(13개부서, 무학년제, 전교생 참여) ▶ 실천 중심의 진로교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 직업체험, 2학년 선배와의 만남 - 직업인 특강 체험(2개반 60명) - 학교로 찾아오는 직업체험 11개 직업 중 희망 직업 분야 1인 5개 체험 - 기업가 정신 캠프 1학년(6시간), 2학년(3시간) 실시 <p>◆ 학생성장을 돕는 교육과정 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학급별 학급문고 지원 ▶ 교과 독서 수업 3개 교과 운영 ▶ 독서교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 세계 책과 저작권의 날 행사, 사랑 나눔 행사, 주제별 책 추천, 예비고등학생 독서과제 전시회, 도서관폰 지급 - 학급 미니도서관 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 1인당 도서 구입 예산 4,398원 ▶ ICT 환경을 기반으로 한 태블릿 활용 수업 (5개 교과) ▶ 학생중심의 주제별 체험학습 학년별 '학급의 날' 2회 운영 ▶ 교육과정 내,외 스포츠 클럽 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학급별 학교스포츠클럽 리더 운영, 토요 Sports Day 운영, 인성교육 실천 스포츠 및 방과후 운영 ▶ 교과별 정외적 능력평가 실시, 교과별 논술형 평가 비율 평균 22.5% (블렌디드 등교 수업의 어려움으로 축소 운영) ▶ 지속적인 환경 살리기 교육 실시 ▶ 학생 정보화교육 강화 - 밀레니엄 꿈나무 지원 ▶ 소프트웨어교육 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인코딩파티 시즌 2운영, 소프트웨어 교육주간 운영 <p>◆ 교육과정 운영의 책무성 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과협의회를 통한 문항 분석으로 성취기준 도달여부 판단→수업방법 모색→공동연구 및 평가결과 공유 ▶ 교육과정 재구성→수업활동→평가→기록 및 피드백 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 월별 테마가 있는 교육과정으로 교과 간, 부서간 일관성 있는 집중 프로그램 운영 ☞ 지역 인프라 활용 방과후 프로그램 개설 노력 ☞ 학생 희망 소규모 대화형 직업 특강 기회 확대 ☞ 교과별 한석봉 도서관, 학교 도서관 활용 교육활성화 방안 모색 ☞ 독서 교육 활성화를 위한 교과 융합 프로그램 개발(2월 워크숍시 협의) ☞ 교과별 다양한 평가 방법의 개발로 모든 학생들의 장점을 개발시킬 수 있는 자존감 향상 중점 노력

2. 자율지표 평가 결과

평가 지표	우수 사항	연차적 성장 방향
5-1. 교육복지 지원 사업	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육복지 희망학교 '사제 멘토링' 프로그램 운영 15회 686,060원 → 온, 오프라인을 통한 학급별 다양한 소통 프로그램으로 학생과 교사의 만족도 증대 ▶ 교육복지우선지원 사업 '성장하는 아이들' 긴급지원비 지원 3회 152,150원 ▶ 교육복지 전문적 학습공동체 운영 협의회 필요 물품 구입 지원 ▶ 교육복지 '2학기 슈퍼비전' 참여로 상담 교사, 담당 교사의 사례 중심 1:1 상담 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 교육복지 지원 사업 확대 ☞ 담임교사와 상담교사와의 유기적 연계 강화
5-2. 원격수업 활성화 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 수업을 위한 기기 구입 지원(태블릿 180여대) ▶ 수업 콘텐츠 제작 관련 직무 연수비 지원 ▶ 유료 플랫폼 및 프로그램 사용료 지원 ▶ 수업을 위한 소모성 IT 기자재 지원 ▶ 수업 연구 관련 도서 지원 교사 1인당 2.8권 ▶ 학생 피드백에 대한 다양한 방법 공동 연구 및 공유 ▶ 교내 무선 인프라 구축 ▶ 매주 교단 선진화 기자재 및 네트워크 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학생용 태블릿 적극 활용을 위한 교사 연수 및 학생 교육 ☞ 수업 콘텐츠 개발을 위한 지속적인 지원 ☞ 수업 콘텐츠 개발 관련 전문적학습 공동체 연계 교사 공동 연구 및 공유회 정례화 ☞ 인프라 및 기자재 수시 점검 및 업그레이드

III 평가 결과 환류 계획

평가 영역 또는 지표	참여와 소통의 자치 공동체
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 상황에서도 정기적, 비정기적 협의회를 통해 공유하고 소통하려 노력함. ■ 교사간 연령차의 폭이 큰 편이기에 전체 교사의 자연스런 소통의 기회와 의견을 교류할 수 있는 방안 모색. ■ 혁신공감학교 운영 방향의 모색과 과제를 소통하고 함께 만들어간느 문화 정착 필요 → 신학년 준비 2월 워크숍 ■ 원격수업 2년차로 비교적 안정적으로 수업이 이루어지고 있으며 출결 처리도 담임 교사와 교과교사의 소통으로 효율적으로 처리됨. ■ 코로나19 상황에 따라 학생 출결 현황이 다양하고 복잡해짐 → 간소화된 행정절차로 교사의 업무 경감 필요. ■ 코로나19 상황에서 학부모의 학교 교육활동 참여와 지역사회 활용 다양한 방법에 대한 모색이 필요함.
평가 영역 또는 지표	존중과 배려의 생활공동체
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 블렌디드 등교 일정 속에서 모든 학생이 행사에 참여하고 혜택을 받을 수 있도록 조정해 주어 좋았음. ■ 코로나19 상황에서 담임교사와 보건교사의 신속한 대처와 업무처리로 학생들의 안전을 지킬 수 있었으며, 방역 수칙이 잘 지켜짐. ■ 구체적이고 실질적인 교육 공동체 생활 규약을 함께 만들어서 지켜나가기 위한 노력이 필요함. ■ 학생들의 인사 습관 정착과 언어 순화, 자기표현 및 자기관리를 위한 인성교육 및 프로그램이 필요함. ■ 학년말 느슨해지는 시기에 학생 생활지도가 주무 부서의 주체 아래 전 교사가 한 마음과 공유된 일괄적인 내용으로 함께 지도하면 좋겠음. ■ 사제동행 프로그램으로 담임교사와 학생 간의 소통의 기회가 확보되어 매우 좋았으나 학교에 학생 상담 공간의 확보가 절실함. ■ 학생자치회의 일상적 자치를 위한 학생 자치 공간 확보 필요. ■ 학생들의 쉼과 힐링을 위한 공간 필요 → 상시 교육활동 자료전, 학생자치회 주도 공간 만들기 → 학생 공간을 위한 공간 재구성 프로젝트 실시
평가 영역 또는 지표	개방과 협력의 학습공동체
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전 교사가 참여하는 다양한 전문적 학습공동체 구성으로 참여의 폭과 기회가 넓어져서 좋았음. → 연구와 연찬을 위한 학습공동체로 거듭나기 위한 노력 필요.. 교과, 학년 간 융합수업과 공동 연구를 위한 기회로 활용될 수 있는 노력 필요. ■ 원격수업 준비와 운영을 위한 다양한 지원이 수업 활동에 도움이 많이 되었음. ■ 학교 공간 재구성 프로젝트로 도서관 재구성 사업에 학생과 교사가 함께 고민하며 참여할 수 있어서 유익했으며, 도서관 이용에 대한 만족도가 많이 향상되었음. → 2022학년도에 운영할 공간재구성 사업을 깊이 있게 발전시키기 위한 고민

평가 영역 또는 지표	창의적 교육과정 운영
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 상황에서 등교, 원격수업이 병행되는 급변하는 학사 일정 속에서 교과별로 다양한 활동과 대회 등을 실시함. ■ 독서 활동이 익숙하지 못한 학생들이 아직도 많음 → 교과연계 독서 교육 강화 및 다양한 형태로 독서 교육에 초점을 둘 수 있는 교과별, 부서별 노력 필요 → 신학년 준비 2월 워크숍을 통한 협의 및 추진 ■ 일부 축소되고 취소되는 학교 활동 및 행사를 온, 오프라인의 다양한 형태 및 방법으로 실시할 수 있도록 연구 노력이 필요함.